



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20 ЯНВ 2015 № 40

г. Верхняя Салда

Об утверждении базового перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования

Во исполнение пунктов 3 и 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 22 января 2014 года № 24-ПП «О базовом перечне государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования», постановлений главы администрации Верхнесалдинского городского округа от 23 марта 2011 года № 159 «О порядке формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Верхнесалдинского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», от 21 апреля 2011 года № 46-о «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию муниципального задания муниципальным учреждениям Верхнесалдинского городского округа и контролю за его выполнением», руководствуясь решением Думы городского округа от 30 января 2013 года № 107 «Об утверждении Положения о муниципальных правовых актах Верхнесалдинского городского округа», Уставом Верхнесалдинского городского округа, в целях формирования муниципальных заданий для муниципальных образовательных учреждений на основе утвержденного перечня муниципальных услуг

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить базовый перечень муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования (прилагается).

2. Начальнику Управления образования Верхнесалдинского городского округа А.Е. Золотатеву, начальнику Управления культуры Верхнесалдинского городского округа О.В. Савицкой на основании базового перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования, сформировать и утвердить:

1) ведомственный перечень муниципальных услуг, оказываемых

муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования;

2) муниципальные задания для муниципальных учреждений Верхнесалдинского городского округа, подведомственных Управлению образования и Управлению культуры на основе ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования.

3. Признать утратившим силу постановление главы администрации городского округа от 22 июня 2011 года № 491 «Об утверждении базового перечня муниципальных услуг, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями Верхнесалдинского городского округа» (в редакции постановления администрации Верхнесалдинского городского округа от 13 ноября 2013 года № 2915).

4. Настоящее постановление разместить на официальном сайте городского округа.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по управлению социальной сферой Е.С. Вербих.

И.о. главы администрации городского округа



И.В. Туркина

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

Верхнесалдинского городского округа

от 20.01.2015 № 30

«Об утверждении базового перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа в сфере образования»

**Базовый перечень муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями
Верхнесалдинского городского округа в сфере образования**

N п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Категория потребителей муниципальной услуги (работы)	Перечень и единицы измерения показателей объема муниципальной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги			Наименование муниципальных образовательных организаций (групп организаций, оказывающих муниципальную услугу, выполняющих работу)
				наименование показателя	единица измерения	формула расчета	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Муниципальные услуги							
1.	Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев)	число воспитанников (человек)	1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование 2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процентов процентов	отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100% отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности	1) дошкольные образовательные организации

				<p>3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций</p> <p>4) численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального областного, регионального, всероссийского уровней</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%</p> <p>отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%</p> <p>отношение численности детей - участников конкурсов общей численности детей дошкольной образовательной организации x 100%</p>	
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими программы дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет)	число воспитанников (человек)	<p>1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование</p> <p>2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших</p>	1) дошкольные образовательные организации

				3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций	процентов	квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%	
				4) численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	процентов	отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%	
						отношение численности детей участников конкурсов общей численности детей дошкольной образовательной организации x 100%	
3.	Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	процентов	отношение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, общей численности обучающихся x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации школы-интернаты
				2) доля педагогов,	процентов	отношение	

				имеющих высшую и первую квалификационные категории		численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	
				3) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%	
				4) обучающихся победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	доля - процентов	отношение численности обучающихся победителей конкурсов, олимпиад в образовательных организациях к общей численности обучающихся x 100%	
4.	Реализация основных общеобразовательных программ -	физические лица	число обучающихся (человек)	1) обучающихся, успешно прошедших	доля - процентов	отношение численности обучающихся, успешно	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации школы-

	образовательных программ основного общего образования		итоговую аттестацию	<p>2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>3) численность педагогов, повысивших квалификацию</p> <p>4) доля обучающихся победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>прошедших итоговую аттестацию, общей численности обучающихся 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период, x 100%</p> <p>отношение численности обучающихся победителей конкурсов, олимпиад образовательной организации</p>	интернаты
--	---	--	---------------------	---	--	--	-----------

				уровней		общей численности обучающихся x 100%	
5.	Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ среднего общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	<p>1) доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен</p> <p>2) доля обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней</p> <p>3) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>4) численность</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение численности обучающихся, сдавших единый государственный экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена, x 100%</p> <p>отношение численности обучающихся - победителей конкурсов, олимпиад в образовательной организации к общей численности обучающихся x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p> <p>отношение</p>	<p>1) общеобразовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации школы-интернаты</p>

				педагогов, повысивших квалификацию		численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%	
6.	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестацию лиц, освоивших образовательную программу основного общего или среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен 2) доля обучающихся победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней 3) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные	процентов процентов процентов	отношение численности обучающихся, сдавших единый государственный экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена, x 100% отношение численности обучающихся победителей конкурсов, олимпиад в образовательной организации к общей численности обучающихся x 100% отношение численности педагогов, имеющих	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации школы- интернаты

				категории		высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	
				4) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, за отчетный период x 100%	
7.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	дети дошкольного возраста (с 2 месяцев до 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет)	число воспитанников (человек)	1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование 2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процентов процентов	отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100% отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению	1) дошкольные образовательные организации; 2) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы осуществляющие, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

				3) посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций	процентов	повышения квалификации, за отчетный период x 100%	
				4) численность детей - участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	процентов	отношение количества пропущенных дней к общему количеству детодней x 100%	
						отношение численности детей участников конкурсов общей численности детей дошкольной образовательной организации x 100%	
8.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся выпускных классов x 100%	1) общеобразовательные организации;
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую	2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
						и	3) общеобразовательные организации школы-интернаты;

						первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	4) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к численности педагогов x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации школы-интернаты; 4) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

							программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
10.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации школы-интернаты; 4) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
11.	Оказание психолого-педагогической,	физические лица	число детей (человек)	1) доля родителей (законных представителей),	процентов	отношение количества на	1) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы,

	<p>медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>			<p>удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p> <p>2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>процентов</p>	<p>качество оказания услуги к общему количеству детей, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, $\times 100\%$</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов $\times 100\%$</p>	<p>осуществляющие образовательную деятельность для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>2) общеобразовательные организации школы-интернаты имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>3) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</p> <p>4) общеобразовательные организации,</p>
--	--	--	--	---	------------------	--	--

							осуществляющие образовательную деятельность для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 5) общеобразовательные организации школы-интернаты; 6) дошкольные образовательные организации
12.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	физические лица	число детей (человек)	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение количества рекламаций на качество оказания услуги к общему количеству детей, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, х 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности	1) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

						педагогов x 100%	3) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	физические лица	число детей (человек)	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведенного комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей 2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов процентов	отношение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказанного психолого-медико-педагогического обследования, к общему числу опрошенных родителей (законных представителей) x 100% отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей	1) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) дошкольные образовательные

						численности педагогов x 100%	организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
14.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов процентов	отношение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями к общему количеству педагогов x 100% отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%	1) дошкольные образовательные организации; 2) общеобразовательные организации; 3) общеобразовательные организации школы-интернаты; 4) организации дополнительного образования; 5) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

				3) доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий	процентов	отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами, к общему количеству детей в образовательной организации x 100%	б) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 7) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
15.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов процентов	отношение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями к общему количеству педагогов x100% отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к	1) организации дополнительного образования

				3) доля обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы	процентов	численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100% отношение количества выпускников, получивших документ об освоении программы предпрофессиональной подготовки, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению программ предпрофессиональной подготовки, x 100%	
				4) доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий	процентов	отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами, к общему количеству детей в образовательной организации x 100%	

16.	<p>Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p>	<p>физические лица</p>	<p>число обучающихся (человек)</p>	<p>1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе</p> <p>2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>процентов</p> <p>процентов</p>	<p>отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах x 100%</p> <p>отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%</p>	<p>1) дошкольные образовательные организации;</p> <p>2) общеобразовательные организации;</p> <p>3) общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного</p>
-----	--	------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---

							образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	Организация и обеспечение оздоровления и (или) отдыха детей	физические лица	число детей (человек)	1) доля детей, охваченных организованным отдыхом 2) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов процентов	отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей x 100%; отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%	1) образовательные организации дополнительного образования; 2) общеобразовательные организации, осуществляющие оздоровление и (или) отдых детей;
18.	Организация питания обучающихся	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) количество обучающихся, обеспеченных организованным питанием	процентов	отношение количества обучающихся, охваченных организованным	1) дошкольные образовательные организации; 2) дошкольные образовательные

				2) наличие предписаний контролирующих органов на организацию питания обучающихся	да/нет	питанием, к общему количеству обучающихся в образовательной организации x 100% абсолютный показатель	организации, имеющие отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные организации; 4) общеобразовательные организации школы-интернаты; 5) общеобразовательные организации школы-интернаты, имеющие отдельные классы группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
19.	Содержание и воспитание обучающихся по основным общеобразовательным программам	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля педагогов с высшим образованием 2) доля детей, охваченных	процентов процентов	отношение численности педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов x 100% отношение численности	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, осуществляющие оздоровление и (или) отдых; 3) общеобразовательные организации школы-интернаты; 4) образовательные

				услугами дополнительного образования		детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%	организации дополнительного образования
20.	Содержание и воспитание обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	физические лица	количество обучающихся (человек)	1) доля педагогов с высшим образованием 2) доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	процентов процентов	отношение численности педагогов с высшим образованием к общей численности педагогов x 100% отношение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации, школы-интернаты, имеющие отдельные группы, классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
21.	Организация и проведение единого государственного экзамена	физические лица	человек	доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	1) общеобразовательные организации; 2) общеобразовательные организации школы-интернаты
22.	Методическое, ресурсное, информационно-аналитическое и	юридические лица	единиц	доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных	1) «Информационно-методический центр»

	информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценки качества образования, экспертная деятельность в сфере образования					качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	
23.	Централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности учреждений	юридические лица	единиц	доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы	процентов	отношение численности потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы, к общему числу потребителей x 100%	1) централизованная бухгалтерия