



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10.10.2019 № 2918
г. Верхняя Салда

***Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»***

Руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Верхнесалдинского городского округа от 06.04.2015 № 1154 «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ Верхнесалдинского городского округа», решением Думы городского округа от 30.01.2013 № 107 «Об утверждении Положения о муниципальных правовых актах Верхнесалдинского городского округа», руководствуясь Уставом Верхнесалдинского городского округа,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе» (прилагается).

2. Признать утратившим силу с 01 января 2020 года постановление администрации Верхнесалдинского городского округа от 15.10.2014 № 3153 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2021 года» с изменениями, внесенными постановлениями от 30.01.2015 № 410, от 23.03.2015 № 1058, от 14.04.2015 № 1298, от 21.10.2015 № 3140, от 16.03.2016 № 957, от 21.07.2016 № 2334, от 27.10.2016 № 3455, от 26.01.2017 № 309, от 13.07.2017 № 2049, от 02.10.2017 № 2800, от 14.02.2018 № 477, от 27.06.2018 № 1803, от 23.08.2018 № 2311, от 17.12.2018 № 3431, от 19.12.2018 № 3472, от 20.03.2019 № 1005, от 17.05.2019 № 1620).

3. Настоящее постановление опубликовать в официальном печатном издании «Салдинская газета» и разместить на официальном сайте Верхнесалдинского городского округа <http://www.v-salda.ru>.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования и распространяет свое действие на правоотношения с 1 января 2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа А.Е. Золотарева.

И.о. главы Верхнесалдинского городского округа



И.В. Колпакова

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Верхнесалдинского городского
округа
от 15.10.2019 № 2918
«Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы
образования в Верхнесалдинском
городском округе»

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»
(далее - Программа)

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»</p>	<p>Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2026 годы</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Цели муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет; 2) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Верхнесалдинского городского округа; 3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Верхнесалдинском городском округе; Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Верхнесалдинском городском округе; 4) материально-техническое обеспечение системы образования в Верхнесалдинском городском округе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 5) формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования; 6) обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования. <p>Задачи муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

2) создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;

4) создание в общеобразовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6) обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»;

7) осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

8) Развитие системы дополнительного образования детей;

9) совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;

10) поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО);

11) формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

12) формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся;

	<p>13) создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;</p> <p>14) создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>15) сохранение и развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе;</p> <p>16) обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>17) организация выплаты социальной поддержки студентам педагогических ВУЗов;</p> <p>18) организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>19) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций;</p> <p>20) обеспечение исполнения полномочий Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.</p>
<p>Перечень подпрограмм Программы (при их наличии)</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе»;</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Верхнесалдинском городском округе»;</p> <p>Подпрограмма 3</p>

	<p>«Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе»;</p> <p>Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа»;</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»</p>
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет; 2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); 3) охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Верхнесалдинском городском округе, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях (учреждениях); 4) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; 5) охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного

образовательного стандарта;

6) удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;

7) доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

8) доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену;

9) доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий;

10) доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности;

11) охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;

12) доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;

13) охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в муниципальных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа;

14) доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национального проекта «Образование», в общем количестве общеобразовательных организаций;

15) количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла (нарастающим итогом);

16) охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

17) доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий;

18) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

19) количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;

20) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области, от общей численности детей школьного возраста;

21) доля граждан, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов комплекса;

22) доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом);

23) доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного

потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании;

24) доля муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых проведен ремонт с целью приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

25) количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в Верхнесалдинском городском округе, в которых проведено благоустройство (строительство теневых навесов, прогулочных участков, спортивных площадок, с нарастающим итогом);

26) количество спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, оборудованных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»;

27) доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году;

28) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);

29) доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым

	<p>медицинским оборудованием и прошедших лицензирование;</p> <p>30) доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям;</p> <p>31) количество загородных учреждений отдыха и оздоровления детей, в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья;</p> <p>32) доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;</p> <p>33) доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования;</p> <p>34) количество студентов получающих социальную поддержку, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области по педагогическим специальностям;</p> <p>35) доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>36) доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа;</p> <p>37) организация проведения муниципальных мероприятий в сфере</p>
--	---

	<p>образования;</p> <p>38) доля целевых показателей государственной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинского городского округа», значения которых достигли или превысили запланированные;</p> <p>39) выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок).</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации</p>	<p>ВСЕГО: 6 085 276,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 773 688,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 823 595,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 901.340,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 896 040,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 897 840,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 896 040,9 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 896 728,9 тыс. рублей;</p> <p>из них</p> <p>областной бюджет: 3 281 515,8 тыс. рублей;</p> <p>в том числе</p> <p>2020 год – 448 707,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 472 134,7 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 472 134,7 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 472 134,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 472 134,7тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 472 134,7тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 472 134,7 тыс. рублей;</p> <p>местный бюджет: 2 803 760,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе</p> <p>2015 год – 324 980,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 351 460,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 429 206,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 423 906,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 425 706,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 423 906,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 424 594,2 тыс. рублей;</p>
<p>Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет</p>	<p>http://www.v-salda.ru</p>

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в Верхнесалдинском городском округе

В системе образования в Верхнесалдинском городском округе в течение 2017–2019 годов произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов регионального и муниципального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Система образования в Верхнесалдинском городском округе на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Ежегодно в систему образования направляется не менее трети всех расходов областного и местного бюджетов.

В 2017 году финансирование системы образования составило 691,032 тыс. рублей, в 2018 году – 735,78 тыс. рублей, а в 2019 году 846,99 тыс. рублей, том числе более 48,0 тыс. рублей было привлечено в Верхнесалдинский городской округ из областного бюджета. Основная часть финансовых средств направляется в образовательные организации, расположенные на территории Верхнесалдинского городского округа, в виде субсидий и субвенций.

Верхнесалдинский ГО относится к Горнозаводскому управленческому округу. Верхняя Салда – город, в экономике которого наиболее развита промышленная отрасль.

Обеспеченность предприятия промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров является залогом и неременным условием стабильного развития реального сектора экономики в регионе.

В промышленном секторе Верхнесалдинского ГО имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей.

Решением указанной проблемы станет проект «Уральская инженерная школа» – комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

Проект «Уральская инженерная школа» предусматривает масштабную систему. Создание площадок по развитию начальных навыков проектного конструирования и (или) программирования робототехники позволяет обеспечить формирование в дошкольных образовательных организациях образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, создание условий для подготовки молодых педагогических кадров, способных пробудить у детей интерес к активному познанию окружающего мира.

В сфере дополнительного образования для развития основных направлений инновационно-технической деятельности, увеличения числа

детей, занимающихся техническим творчеством, проектно-конструкторской и изобретательской деятельностью, государственным автономным учреждением дополнительного образования МАОУ "ДЮЦ" в 2019 году была продолжена работа по развитию сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования технической направленности. В 2019 году две общеобразовательные организации – школа № 2 и школа № 6 на конкурсной основе вошли в реестр учреждений Свердловской области, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». А это еще одна возможность профессионального роста педагогических кадров и развития творческого потенциала обучающихся, а также дополнительное финансирование, дополнительное штатное расписание.

С 2016 года идет обеспечение оснащением кабинетов физики, химии, математики, биологии, информатики и технологии современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

Министерство просвещения с 2018 года начало реализацию шестилетнего проекта «Билет в будущее», подразумевающего раннюю профориентацию школьников 6–11-х классов. Цель проекта – отобрать школьников, которые на протяжении шестилетнего периода смогут найти себя в будущей профессии. Ученикам будет доступно на выбор почти 90 профессий, для которых эксперты разработали более 400 самых характерных кейсов. Содержание проекта «Билет в будущее»:

- I этап – онлайн диагностика - эксперты отмечают, что предложенный старшеклассникам тест составлен с использованием специальных методик диагностики, призванных определить склонности и таланты школьника. При разработке большей части вопросов учитывалось мнение представителей реальных профессиональных секторов;

- II этап – профессиональные пробы – участники могут «на деле» узнать о выбранной профессии;

- III этап – последующее сопровождение школьников – для каждого участника проекта «Билет в будущее» будет индивидуально разработана «траектория профессионального развития» с определенными рекомендациями для дальнейшего профессионального роста.

В Федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности обучающихся как решающему фактору в формировании у школьников умения учиться. Поэтому организация учебно-исследовательской, проектной деятельности должна являться неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Если вы посмотрите на следующий слайд, то поймете, насколько низок процент охвата в школах данным видом деятельности в 7-11 классах.

Образовательная организация	Всего учащихся	Участников	% охвата
МБОУ «Средняя школа № 1»	219	12	5,4%
Школа № 2	493	8	1,6%

МБОУ «СОШ № 3»	136	2	1,4%
МБОУ СОШ № 6	386	7	1,8%
МБОУ «Школа –интернат № 9»	104	3	2,8%
Школа № 14	379	5	1,32%
МБОУ «Школа-интернат № 17	105	1	0,9%

В рамках сетевой программы «Взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации ВСГО и образовательными организациями» в 2019 году были проведены корпоративные олимпиады по физике «Эксперимент», химии «Элемент», по Черчению.

Результативность участия вы можете посмотреть в Информационно-методических сборниках. Но особо хотелось отметить Школу № 2- лидеров по физике, школу № 14- 2 место, по химии- школу № 6 – победители, школы № 1 и № 2 - 2 место. По классическому черчению- школу № 14. На графическую грамотность обучающихся 7-9 классов следует обратить особое внимание учителей черчения.

Сегодня педагоги утверждают, что мотивация к обучению падает по потому, что нынешние дети получают огромный объем информации, но из-за клипового мышления что-то большое, эпическое воспринимает с трудом. Отсюда вытекает и проблема скуки на уроках – если ребенку неинтересно, его внимание рассеивается, и здесь как никогда важна роль учителя, который должен зажечь в учениках желание учиться, а не просто выставлять двойки за неделанную работу. Сегодня учителю предъявляются требования обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку, активно используя технологии разработки индивидуального образовательного маршрута.

Оценки вообще – болевая точка современной системы образования. С одной стороны, это необходимый критерий, который позволяет сделать срез успеваемости и проанализировать ситуацию в классе и с конкретным учеником. С другой – со всех сторон на все лады твердят, что оценки – это не главное. Так можно ли считать оценки показателем успешности ученика?

Сегодня много говорят о развитии soft skills – навыков, которые необходимы любому человеку. В отличие от hard skills, которые имеют практическое применение, гибкие навыки стоят в стороне от профессиональной специфики, но от того, насколько человек ими владеет, зависят его успехи. По данным Организации экономического сотрудничества и развития, жизненный успех учащегося определяют не только академические знания, но и уровень его эмоционального и коммуникативного развития. То есть именно то, что относится к soft skills, гибким навыкам. В число гибких навыков входят коммуникабельность, эмоциональный интеллект, мышление «результатами» и «процессами», работа с технологиями, организаторские способности, интеллектуальное любопытство, лидерство и многие другие. Развивать их можно «без отрыва от производства» – непосредственно во время урока.

Способность общаться и строить диалог с самыми разными людьми – этому можно научиться в школе. Важным элементом этого навыка является

умение адаптироваться к речевой ситуации: само собой, диалог между одноклассниками будет отличаться от разговора между учеником и учителем.

Для развития коммуникабельности подходят дискуссии между группами в классе, организация разговорных клубов, презентация проекта. Последнее задание хорошо тем, что «включает» одновременную проработку нескольких гибких навыков – это и самопрезентация, и лидерство, и позитивность, и другие.

Учиться по критериям: легко для учителя, понятно для школьника. Баллы за все серьезные российские и международные экзамены ставят в зависимости от критериев, которые заранее известны. Понятные «правила игры» помогают сделать образовательный процесс прозрачным и для учителя, и для учеников.

Система общего образования Верхнесалдинского ГО представлена 34 образовательными учреждениями, в том числе: 22 учреждениями дошкольного образования; 10 учреждениями общего образования, в том числе 2 школами-интернатами; 2 учреждения дополнительного образования. Система образования Верхнесалдинского городского округа, развивающаяся в новых системных условиях модернизации, представляет собой совокупность образовательных учреждений различных типов, где в прошлом учебном году обучалось и воспитывалось около восьми тысяч человек.

В 2018/2019 учебном году в образовательных организациях ГО работает 542 человека, в том числе 336 человек – педагогические работники, из них 299 – учителя. Педагогический состав остается относительно стабильным на протяжении последних лет. Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет со стажем работы более 10 лет, средний возраст педагогических кадров – 49 лет, 25 учителей достигли возраста свыше 65 лет. В ближайшее время возникнут проблемы обновления и нехватки учителей математики, физики, химии, биологии и географии, где возраст большинства учителей достиг пенсионного возраста.

Помимо старения кадров, существует проблема текущей и перспективной потребности в специалистах с высшим педагогическим образованием: в 2018 году она составит 15 человек, к 2021 году – еще 9 человек.

Кроме того, основной проблемой общего образования Верхнесалдинского ГО является необходимость улучшения материально-технической базы более половины образовательных учреждений путем проведения работ по текущему и капитальному ремонту.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования включена в систему общего образования. Дошкольное образование – самое ответственное звено в общей системе образования. Значимость проблемы развития, воспитания и обучения ребенка в период от рождения до 8 лет имеет значение для всей будущей жизни ребенка.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на протяжении ряда лет является одним из приоритетных направлений образования округа.

По состоянию на 1 января 2019 года на территории Верхнесалдинского городского округа функционируют 22 дошкольных учреждения, из них:

- 1) 3 МДОУ – являются муниципальными казёнными учреждениями;
- 2) 9 МДОУ – являются муниципальными автономными учреждениями;
- 3) 10 МДОУ – являются муниципальными бюджетными учреждениями.

Все дошкольные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Целевой показатель стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен к концу 2015 года.

С сентября 2019 в системе дошкольного образования 2968 мест (в 2010 году - 2285 мест). За 2018-2019 год введено 96 мест для детей до 3 лет.

В 2018 году введено 56 мест:

1) за счет увеличения предельной численности детей в функционирующих дошкольных учреждениях - регулирование предельной численности детей в группах от 1 года до 3 лет 32 места (МБДОУ № 42 - 2 места, МБДОУ № 41 - 2 места, МБДОУ № 22 - 1 место, МАДОУ № 4 - 3 места, МБДОУ № 1 - 2 места, МАДОУ № 51 - 14 мест, МАДОУ № 52 - 4 места, МБДОУ № 39 - 4 места);

2) открытие группы в МБДОУ № 39 - 24 места, перепрофилирование не используемого помещения (переоборудование физкабинета).

В 2019 году введено еще 40 мест:

1) 16 места за счет увеличения предельной численности детей в функционирующих дошкольных учреждениях - регулирование предельной численности детей в группах от 1 года до 3 лет (МАДОУ № 26- 3 места, МБДОУ № 1 - 3 места, МАДОУ № 2 - 5 мест, МБДОУ № 6 - 2 места, МБДОУ № 41- 6 мест, МБДОУ № 42 - 1 место);

2) открытие группы в МАДОУ № 26 - 24 места, перепрофилирование спортивного зала.

Расчеты показывают, что при сохранении существующих тенденций, до 2016 года наблюдался интенсивный рост рождаемости (2013 год – 561 ребенок, 2014 год – 581 ребенок, 2015 год – 574 детей), что привело к увеличению общей численности детей дошкольного возраста (0-7 лет). В 2016 году численность детей данной возрастной группы достигает максимального значения – 3920 человек. С 2016 года уменьшается рождаемость и в соответствии с этим общая численность детей дошкольного возраста начинает снижаться. В 2019 году на территории округа рождаемость (по прогнозам) не превысит 390 детей и к 2021 году стабилизируется на уровне 3162 человека с от 0 до 7 лет.

Год	Рождаемость	Численность детей (по данным рождаемости) по возрастам, чел.			Численность детей (с учетом миграции населения) по возрастам, чел.			Количество мест 0-7	Общая очередь, чел.			Актуальная очередь, чел.		
		до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 0 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 0 до 7 лет		до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 0 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 0 до 7 лет
2016	531	1686	2234	3920	1681	2155	3836	2872	899	0	899	494	0	494
2017	440	1545	2276	3821	1655	2177	3832	2872	571	0	571	389	0	389
2018	424	1395	2292	3687	1514	2209	3723	2928	523	0	523	273	0	273
2019	390	1254	2247	3501	1342	2196	3538	2968	571	0	571	0	0	0
2020	390	1238	2149	3387	1249	2210	3459	2968	416	0	416	0	0	0
2021	390	1170	1992	3162	1238	2089	3327	2968	396	0	396	0	0	0

В 2018 году с учетом выпуска детей в школу (580 детей) и введением новых мест в июне – сентябре (56 мест) в детские сады были устроены все желающие посещать детские сады дети. Тем самым показатель доступности дошкольного образования для детей до 3 лет вместо планируемого 84,77 процента на территории округа на 29.11.2018 составил 99,49 процентов, а на конец декабря 2018 года – 100 процентов.

В 2019 году на начало года (31.12.2018) актуальная очередь составляла 0 детей. Общая очередь с 0 - 7 лет 571 ребенок, из них:

- 1) с 0 до 1 года 327 детей;
- 2) с 1 года до 3 лет 244 ребенка;
- 3) с 3 до 7 лет 0 детей.

В 2019 году в школу ушли 524 ребенка, дополнительно введено 40 мест и эти места распределены детям, стоящим на очереди. Актуальной очереди для устройства детей от 0 - 3 лет на сентябрь 2019 года нет. Тем самым показатель доступности дошкольного образования для детей до 3 лет на территории округа на конец августа 2019 года составил 100 процентов.

В системе дошкольного образования городского округа к концу 2019 года - 2968 мест для детей до 7 лет.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № Пр-2440 обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа в 2017 году была поставлена задача - доведение количества мест в дошкольных образовательных организациях до 3104 места к концу 2021 года. Планировалось потребность в местах в дошкольных образовательных организациях компенсировать за счет возврата перепрофилированного ранее здания дошкольного образовательного учреждения (филиал детской городской больницы) в 2020-2021 годах на 136 мест. Но анализируя потребность населения в услугах дошкольного образования (отсутствие актуальной очереди и наличие вакантных мест) нет необходимости возвращать данное здание в систему образования в том районе города в 2020-2021 годах.

Также есть возможность строительства муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Светлячок» по улице Карла Либкнехта 12 на 220 мест. Здание строения 1938 года постройки было признано аварийным и учреждение ликвидировано, здание демонтировано.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, создаются условия в соответствии планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими адаптированную образовательную программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями в детских садах

Вид группы	ДОУ	Кол-во групп	Кол-во детей по заключению ПМПК
Группы для детей с задержкой психического развития	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»	2	20
Группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	МАДОУ «Детский сад №4 «Утенки»	2	20
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»	2	20
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №20 «Кораблик»	2	20
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»	1	13
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МАДОУ «Детский сад №26 «Дюймовочка»	2	20
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок»	2	20
Группы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (неврология)	МАДОУ «Детский сад №52 «Рябинка»	3	47
Итого:		16	180

В 2018 году в Верхнесалдинском городском округе в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2021 года» для обеспечения мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования («доступная среда») Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида выделены средства из областного бюджета в сумме 787 237,5 рублей и из местного бюджета в сумме 500 000,0 рублей. На них выполнены ремонтные работы и приобретено и установлено следующее оборудование в группе для детей-инвалидов с диагнозом ДЦП:

№ п/п	Вид работ/оборудования	Сумма
	Оборудование	
1.	Ходунки для детей с ДЦП «Я шагаю»	36900,00
2.	Подъемник для бассейна Енисей ИПБ – 170Э (с электроприводом LINAК и аккумулятором)	211390,00

3.	Гусеничный мобильный подъемник «Vimes» (ступенькоход)	223000,00
4.	Стул для ванной с поручнями, пандус перекатной 700*800мм, поручень пристенный опорный диаметр 37 мм сталь+ полимерное покрытие 16,8 м.п.	62988,56
5.	Игровой комплекс для детей с ограниченными возможностями	191590,46
	Работы	
6.	Ремонт туалетной комнаты в группе для детей -инвалидов	257781,62
7.	Ремонт входной группы № 6	171137,76
8.	Установка металлических поручней	132449,10
	Итого:	1 287 237,50

Система общего образования Верхнесалдинского городского округа помимо организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включает общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

Для приведения материальных и кадровых ресурсов областной системы образования в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начиная с 2016 года, значительные объемы средств областного и федерального бюджетов направляются на развитие материальной базы образовательных организаций.

В части обеспечения условий для развития общего образования первоочередное значение приобретает программа содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать ФГОС, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, туристических маршрутов.

В соответствии с санитарными правилами вместимость вновь строящихся или реконструируемых общеобразовательных организаций рассчитывается для обучения в одну смену. Кроме этого, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности; помещения, в том числе современные учебные, информационно-библиотечные, спортивные, помещения для питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На 01.09.2019 в городе Верхняя Салда году в две смены ведут обучение 2 школы (20% общего количества школ), в которых обучается 2223 человека. Из них обучается во вторую смену 442 человек, что составляет 8,7% общей численности обучающихся. Учитывая емкость общеобразовательных учреждений организационными мероприятиями на

начало учебного года 2018-2019 доля обучающихся, занимающихся в одну смену составит около 91,3%.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях



С учетом перспективы развития Верхнесалдинского городского округа, анализа демографической ситуации необходимо создать к 2022 году дополнительно 550 новых мест в общеобразовательных учреждениях. Создать такое количество дополнительных мест возможно только путем строительства и открытия пристроев к общеобразовательным учреждениям. Наиболее загруженными являются две школы: МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 14 (таблица 2). Строительство и открытие пристроев в МАОУ СОШ № 2 на 300 мест МАОУ СОШ № 14 на 250 мест позволит:

- снизить нагрузку на данные образовательные учреждения;
- обеспечить организацию образовательного процесса в Верхнесалдинском городском округе полностью в одну смену;
- обеспечить более безопасные и благоприятные условия получения образования для всех детей школьного возраста проживающих в микрорайонах «Квартал -А», «Квартал -Б».
- обеспечить удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%.

При реализации выше перечисленных мероприятий могут возникнуть риски, связанные с недостаточным ресурсным обеспечением, невыполнением городским округом и областным бюджетом, принятых обязательств по финансированию мероприятий, что может привести к созданию объекта незавершенного строительства, не выполнению программной цели. Способами ограничения указанных рисков являются: осуществление постоянного мониторинга реализации программных мероприятий, своевременная корректировка мероприятий и показателей, перераспределение финансовых

ресурсов с учетом приоритетности мероприятий и в зависимости от темпов достижения поставленных целей, распределение функций, полномочий и ответственности исполнителей мероприятий.

С 01 сентября 2019 года приступили к освоению федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 547 первоклассников.

**Количество обучающихся по федеральным образовательным стандартам
в 2018-2019 учебном году**

Количество ОО реализующих ФГОС	Количество обучающихся	В том числе по классам										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ФГОС НОО	2203	577	594	530	502							
ФГОС ООО	2189					518	447	508	467	249		
ФГОС СОО	13										13	0

Обеспеченность образовательных организаций узкими специалистами

ОО	Наличие логопеда	Наличие дефектолога	Наличие психолога
№1	+	-	+
№2	+	-	+
№3	+	-	+
№6	-	-	+
№9	+	+	-
№12	-	-	-
№14	-	-	+
№17	+	+	+
НСОШ	+	-	+
Нелоба	-	-	-

Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при взаимодействии с ведущими профессиональными организациями высшего образования.

Создана и развивается система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе оказания ранней помощи детям.

Развиваются условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями и общественными объединениями для контроля качества создаваемых условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Верхнесалдинского городского округа.

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе являются одними из важнейших

принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей – важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Детская оздоровительная кампания в Свердловской области проводится в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», а также в рамках исполнения ежегодного постановления Главы Верхнесалдинского городского округа «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время».

Основная цель в части обеспечения безопасности образовательного процесса – обеспечение условий, гарантирующих сохранение жизни и здоровья обучающихся.

В ходе ежегодного контроля готовности образовательных организаций к осуществлению образовательного процесса актуальными являются требования в части предписаний и рекомендаций правоохранительных органов по наличию кнопок тревожной сигнализации и кнопок экстренного вызова, наличия и организации физической охраны, целостности ограждений, наличия и функционирования систем видеонаблюдения, контрольно-пропускных систем доступа в образовательные организации.

Решением Думы Верхнесалдинского городского округа от 18.06.2019 № 198 на реализацию антитеррористических мероприятий объектов образовательных организаций в 2019 году объем средств увеличен и составил 35 238,0 тыс. руб., в том числе по следующим направлениям:

1. физическая охрана 11 623,0 тыс. руб.
2. система контроля и управления доступом 5 463,0 тыс. руб.
3. охранная сигнализация 3 224,0 тыс. руб.
4. система видеонаблюдения 2 134,2 тыс. руб.
5. ограждение территории 12 626,2 тыс. руб.
6. система охранного освещения 167,6 тыс. руб.

Наличие негативных тенденций делает необходимой целенаправленную работу по приведению состояния зданий и сооружений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий в соответствие с действующими требованиями безопасности, обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством.

В плане мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р, определена цель развития дополнительного образования детей и молодежи Свердловской области – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи, направленных на социализацию личности, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В период с 2016 по 2018 год в Верхнесалдинском городском округе отмечается положительная динамика значений рассматриваемого показателя. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.. Значение показателя за 2016 год превышает индикативный показатель Свердловской области (75 %). Дополнительным образованием в 2016 году - 1724 человека, в 2017 году - 1903 человека, 2018 году - 2075 человек.

Одной из ведущих тенденций развития образования в Свердловской области является создание независимой системы оценки качества образования. Основными инструментами на современном этапе развития образования являются государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах и единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

Единый государственный экзамен остается основной формой итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

В Верхнесалдинском городском округе для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования на базе Школы № 3 был организован Пункт проведения экзамена № 801 (далее – ППЭ). Как и в предыдущие годы ППЭ оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, на входе – металлодетекторами, что позволило обеспечить максимальную безопасность участников ЕГЭ.

Для проведения экзаменов было оснащено 14 аудиторий: станции печати контрольно-измерительных материалов и бланков, станции сканирования. Данная технология позволила ускорить процесс обработки бланков с ответами участников для дальнейшей проверки экспертами предметных комиссий Свердловской области.

Сотрудники, привлекаемые для проведения ГИА, успешно прошли онлайн тестирование на учебной платформе «Федеральный центр тестирования».

В течение 2018–2019 учебного года в школах была организована работа по ознакомлению участников и их родителей (законных представителей) с нормативно – правовыми документами по проведению ГИА. На официальных сайтах школ и Управления образования размещены справочные материалы, активные ссылки на сайты для подготовки к ГИА.

С целью ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ и отработки действий сотрудников ППЭ при проведении экзамена на базе ППЭ в течение учебного года проведено две тренировки для обучающихся 11 классов.

Как и в 2018, так и в 2019 году обязательными предметами для ЕГЭ являлись математика и русский язык. Причем на экзамен по математике выпускники должны были выбрать базовый или профильный уровень. Остальные предметы участники ЕГЭ выбирали с учётом продолжения образования в высших учебных заведениях.

Самым популярным предметом по выбору в 2019 году стало обществознание (93 человека), на 2 месте – физика (48 человек), на третьем месте – информатика (42 человека).

Всего обучающихся 11 классов было 199, допущено до ЕГЭ – 198. Один выпускник не допущен до сдачи экзаменов из-за наличия академической задолженности по предметам. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 197 человек.

Один выпускник не преодолел минимальный порог по предмету «Математика» (профильный уровень), что не позволило получить аттестат. Возможность вновь сдать экзамен по математике у него будет в дополнительный период – сентябрь 2019 года.

По результатам итоговой аттестации в 2019 году медали «За особые успехи в учении» получили 6 человек, это выпускники общеобразовательных организаций №2, №6, №14 и №12.

Общие сведения

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, не допущенных к ЕГЭ к ИА	Число обучающихся, сдававших ЕГЭ	Число обучающихся, сдавших ЕГЭ в шадшем режиме	Число обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Число выпускников, получивших Золотые медали
2016-2017	195	0	195	0	24	14
2017-2018	191	0	191	3	25	6
2018-2019	199	1	198	0	31	6

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
2016-2017	45	68	71	59	64	52	53	51	54	51	66
2017-2018	54	69	61	63	75	49	55	54	61	53	71
2018-2019	58	68	67	70	53	56	59	57	51	52	70

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники.

Грамотная кадровая политика выступает одним из основных инструментов модернизации современного образования, и в этой связи приоритетными направлениями в работе с кадрами на муниципальном уровне становятся:

- сохранение квалифицированного кадрового потенциала и обеспечение условий для его профессионального роста;
- совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- внедрение моральных и материальных стимулов для привлечения в образовательные учреждения молодых специалистов;
- подготовка кадрового резерва.

Поддержка педагогов в Верхнесалдинском городском округе стала уже хорошей традицией, широко развито конкурсное движение. Миссия конкурсного движения: открытие новых имен и инновационных явлений в системе образования Верхнесалдинского ГО, демонстрация деятельности и достижений субъектов образования с целью распространения лучшего опыта и его внедрения в практику образования.

Ежегодно в профессиональных конкурсах участвуют более 100 педагогов городского округа.

В Верхнесалдинском ГО сформировано межведомственное взаимодействие по патриотическому воспитанию граждан. Исполнительные органы государственной власти Свердловской области оказывают активную поддержку общественным объединениям, участвующим в работе по патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания среди обучающихся в образовательных и молодежных организациях.

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2019-2020 годы;
- 2 этап – 2021-2023годы;
- 3 этап - 2024-2026 годы.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств субъекта в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

В рамках Программы будут реализованы следующие Подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе»

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Верхнесалдинском городском округе»;

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе»;

Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Верхнесалдинском городском округе»;

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2021 года».

Включение перечисленных Подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями государственной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Качественные изменения системы образования до 2026 года должны произойти на всех уровнях образования.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития:

1. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
2. создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;
4. обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»;
6. осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
7. развитие системы дополнительного образования детей;
8. совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;
9. поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО);
10. формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
11. формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся;
12. создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
13. создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
14. сохранение и развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе;
15. обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и

непрерывному профессиональному развитию;

16. организация выплаты социальной поддержки студентам педагогических ВУЗов;

17. организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;

18. создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций;

19. обеспечение исполнения полномочий Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Раздел 2. Цели и задачи муниципальной программы, целевые показатели реализации муниципальной программы

Для каждой цели, задачи муниципальной программы установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации муниципальной программы в соответствии с указами Президента Российской Федерации, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», комплексной программой «Развитие Верхнесалдинского городского округа» на 2019 -2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 439-ПП, основными параметрами муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, перечнем приоритетных расходных обязательств муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, финансируемых за счет средств областного бюджета.

Цели, задачи и целевые показатели реализации муниципальной программы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Методика расчета значений целевых показателей государственной программы приведена в приложении к муниципальной программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению муниципальной программы

План мероприятий по выполнению муниципальной программы приведен в приложении 2 к муниципальной программе.

Исполнители Программы:

учреждения образования;

Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа;

муниципальные организации Верхнесалдинского городского округа;

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование Программы предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности образовательными организациями.

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципальных бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование муниципальной программы предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности образовательными организациями.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы предусмотрена реализация следующих мероприятий Плана мероприятий по реализации Стратегии-2030:

1) в рамках мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» – реализация мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы», «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

2) в рамках мероприятия «Внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров для общего образования – реализация мероприятий «Организация обеспечения социальной поддержки студентов, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области по педагогическим специальностям».

3) в рамках мероприятия «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» – реализация мероприятий «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях»;

4) в рамках мероприятия «Капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» – реализация мероприятия «Капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы "Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025

годы"», «Перепрофилирование здания, разработка проекта перепланировки внутренних помещений и благоустройство территории МКОУ СОШ № 12»;

5) в рамках мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации» – реализация мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации»;

6) в рамках мероприятия «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» – реализация мероприятий «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»;

Раздел 4. Межбюджетные трансферты

Получение субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местному бюджету Верхнесалдинского округа осуществляется в рамках реализации муниципальной программы Верхнесалдинского городского округа «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе» в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области порядками.

Порядки получения субвенций из областного бюджета местным бюджетам муниципальных образований в Свердловской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных услуг), обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных услуг) устанавливаются Правительством Свердловской области.

Приложение 1
к муниципальной программе «Развитие
системы образования в Верхнесалдинском
городском округе»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год		
1.	1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе»										
2.	1.1	Цель 1 «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет»										
3.	1.1.1	Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»										
4.	1.1.1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; комплексная программа «Развитие Верхнесалдинского городского округа» на 2019 - 2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 439-ПП
5.	1.1.1.2.	Доступность дошкольного	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)									Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; комплексная программа «Развитие Верхнесалдинского городского округа» на 2019 - 2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 439-ПП
6.	1.1.2.	Задача 2 «Создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»									
7.	1.1.2.1	Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Верхнесалдинском городском округе, обучением на дому, в	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		дошкольных образовательных организациях (учреждениях)									«Доступная среда»
8.	1..12.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	9,0	9,0	10,0	10,0	12,0	15,0	20,0	постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
9.	2	Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Верхнесалдинском городском округе»									
10.	2.2.	Цель 2 «Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Верхнесалдинского городского округа»									
11.	2.2.1.	Задача 1 «Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования»									
12.	2.2.1.1.	Охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год		
		образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта										
13.	2.2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	процент	92,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
14.	2.2.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	процент	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
15.	2.2.1.4.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену	процент	90,4	90,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16.	2.2.1.5.	Доля образовательных	процент	20,0	20,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Стратегии социально-

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год		
		организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий										экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП)
17.	2.2.1.6.	Доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности	процент	14	15	16	17	18	19	20	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; комплексная программа «Развитие Верхнесалдинского городского округа» на 2019 -2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 439-ПП	
18.	2.2.2.	Задача 2 «Создание в общеобразовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»										
4.	2.2.2.1.	Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
образования									
Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	18,0	20,0	25,0	30,0	30,0	40,0	40,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Задача 3 «Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами муниципальных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
8.	2.2.4.	Задача 4 «Обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»									
9.	2.2.4.1	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национального проекта «Образование», в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП
10.	2.2.4.2.	Количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла (нарастающим итогом)	единиц	3	4	5	6	7	8	9	
11.	2.2.5.	Задача 5 «Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях»									
12.	2.2.5.1.	Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций	процент	95,5	95,5	96,0	96,0	96,2	96,2	96,3	Постановление Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 144-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
											области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области
13.	2.2.5.2.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий									
14.	3	Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе»									
15.	3.3.	Цель 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Верхнесалдинском городском округе»									
16.	3.3.1.	Задача 1 «Развитие системы дополнительного образования детей»									
17.	3.3.1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	75,0	76,0	77,0	78,5	80,0	81,0	82,0	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
18.	3.3.1.2.	Количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов	количество	не менее 330	не менее 360	не менее 390	не менее 420	не менее 450	не менее 500	не менее 500	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя						Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		2026 год
		для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности									
19.	3. 4.	Цель 4 «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Верхнесалдинском городском округе»									
20.	3.4.1	Задача 1 «Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей»									
21.	3.4.1.1.	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области, от общей численности детей школьного возраста	процент	16,0	16,5	17,0	17,5	18,0	18,0	18,0	постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
22.	3.4.2.	Задача 2 «Поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»									
23.	3.4.2.1.	Доля граждан, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов комплекса	процент	10	12	15	20	25	30,0	30,0	постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП
24.	3.4.3.	Задача 3 «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»									
25.	3.4.3.1.	Доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом)	процент	85,0	88,0	91,0	94,0	97,0	100,0	100,0	постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
26.	3.4.4.	Задача 4 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»									
27.	3.4.4.1.	Доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании									
28.	4	Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Верхнесалдинском городском округе»									
29.	4.5.	Цель 5 «Материально-техническое обеспечение системы образования в Верхнесалдинском городском округе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»									
30.	4.5.1.	Задача 1 «Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования»									
31.	4.5.1.1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых проведен ремонт с целью приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и	процент	90	90	90	90	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя						Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		2026 год
		помещений, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций									
32.	4.5.1.2.	Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в Верхнесалдинском городском округе, в которых проведено благоустройство (строительство теневых навесов, прогулочных участков, спортивных площадок, с нарастающим итогом)	единиц	2	4	8	12	16	20	20	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
33.	4.5.1.3.	Количество спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, оборудованных в рамках реализации муниципальной	единиц	1	1	1	1	1	1	1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»									
34.	4.5.1.4.	Доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП
35.	4.5.1.5.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую	единиц	2	2	3	3	4	4	5	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя						Источник значений показателей	
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		2026 год
		базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)									
36.	4.5.2.	Задача 2 «Создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
37.	4.5.2.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедших лицензирование	процент	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 № 737-ПП Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»
38.	4.5.2.2.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям									
39.	4.5.3.	Задача 3 «Сохранение и развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей в Верхнесалдинском городском округе»									
40.	4.5.3.1.	Количество загородных учреждений отдыха и оздоровления детей, в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья	единиц	1	1	1	1	1	1	1	Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», поручение Президента Российской Федерации от 16.05.2011 № Пр-136 по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков 03.05.2011
41.	5	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2021 года»									
42.	5.6.	Цель 6 «Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.»									
43.	5.6.1.	Задача 1 «Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к									

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию»									
	5.6.1.1.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	процент	3	10	20	35	50	70	70	национальный проект «Образование»
44.	5.6.1.3.	Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования	процент	100	100	100	100	100	100	100	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП
45.	5.6.2.	Задача 2 «Организация выплаты социальной поддержки студентам педагогических ВУЗов»									
46.	5.6.2.1.	Количество студентов получающих социальную поддержку, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные	человек	5	5	5	5	5	5	5	постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		организации Свердловской области по педагогическим специальностям									
47.	5.7.	Цель 7 «Обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования»									
48.	5.7.1.	Задача 1 «Организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников»									
49.	5.7.1.1.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50.	5.7.2.	Задача 2 «Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций»									
51.	5.7.2.1.	Доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа	процент	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	Постановление Правительства Свердловской области от 08.04.2008 №295-ПП «Об утверждении Положения о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области»

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений показателей
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
52.	5.7.3.	Задача 3 «Обеспечение исполнения полномочий Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа»									
53.	5.7.3.1.	Организация проведения муниципальных мероприятий в сфере образования	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», комплексная программа «Развитие Верхнесалдинского городского округа» на 2019 - 2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 439-ПП
54.	5.7.3.2.	Доля целевых показателей государственной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинского городского округа», значения которых достигли или превысили запланированные	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
55.	5.7.3.3.	Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Приложение 2
к муниципальной программе «Развитие
системы образования в Верхнесалдинском
городском округе»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по выполнению муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Программа «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»									
2	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	6 085 276,0	773 688,0	823 595,5	901 340,9	896 040,90	897 840,9	896 040,9	896 728,9	1.1.1.1-5.7.3.3
3	областной бюджет	3 281 515,8	448 707,6	472 134,7	472 134,7	472 134,7	472 134,7	472 134,7	472 134,7	
4	местный бюджет	2 803 760,2	324 980,4	351 460,8	429 206,2	423 906,2	425 706,2	423 906,2	424 594,2	
5	Капитальные вложения	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
6	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
7	местный бюджет	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
8	Прочие нужды	6 081 776,0	773 688,0	823 595,5	897 840,9	896 040,90	897 840,9	896 040,9	896 728,9	

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
25	Прочие нужды									
26	Всего по направлению «Прочие нужды», в том числе	2 377 046,3	318 170,8	332 508,0	345 273,5	345 273,5	345 273,5	345 273,5	345 273,5	1.1.1.1.-1.1.2.2
27	областной бюджет	1 398 003,0	191 481,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	
	местный бюджет	979 043,3	126 689,8	131 421,0	144 186,5	144 186,5	144 186,5	144 186,5	144 186,5	
28	Мероприятие 1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях - всего, из них:	1 398 003,0	191 481,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	1.1.1.1.-1.1.2.2
29	областной бюджет	1 398 003,0	191 481,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	201 087,0	
30	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Мероприятие 2									1.1.1.1.-1.1.2.2

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
71	местный бюджет	330 150,5	44 993,0	46 554,0	47 720,7	47 720,7	47 720,7	47 720,7	47 720,7	
72	Мероприятие 8.	41 918,1	5 505,8	5 505,8	6 181,3	6 181,3	6 181,3	6 181,3	6 181,3	3.4.1.1.
	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Верхнесалдинском городском округе									
	- всего, из них									
73	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
74	местный бюджет	41 918,1	5 505,8	5 505,8	6 181,3	6 181,3	6 181,3	6 181,3	6 181,3	
75	Мероприятие 9.	93 001,1	12 845,3	13 359,3	13 359,3	13 359,3	13 359,3	13 359,3	13 359,3	3.4.1.1.
	Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья									
	- всего, из них									

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Реализация мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)									
	- всего, из них									
82	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
83	местный бюджет	450,0	0,0	0,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
84	Мероприятие 12.									
	Обеспечению мероприятий по организации трудоустройства подростков	7 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	3.3.1.1.-3.3.1.2.
	- всего, из них									
85	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
86	местный бюджет	7 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	
87	Мероприятие 13									3.3.1.1.-3.3.1.2.

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья									
91	областной бюджет	11 412,70	1 576,3	1 639,4	1 639,4	1 639,4	1 639,4	1 639,4	1 639,4	
91	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
93	Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа»									
94	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 4, В ТОМ ЧИСЛЕ	383 033,3	6 148,3	21 641,5	74 791,1	69 491,1	71 291,1	69 491,1	70 179,1	4.5.1.1.-4.5.3.1.
95	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0000	0,0	0,0	0,0	
96	местный бюджет	383 033,3	6 148,3	21 641,5	74 791,1	69491,10	71 291,1	69 491,1	70 179,1	

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
97	Капитальные вложения	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,00	0,0	0,0	0,0	4.5.1.4.
98	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
99	местный бюджет	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
100	Прочие нужды	379 533,3	6 148,3	21 641,5	71 291,1	69491,10	71 291,1	69 491,1	70 179,1	4.5.1.1.-4.5.3.1.
101	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
102	местный бюджет	379 533,3	6 148,3	21 641,5	71 291,1	69 491,1	71 291,1	69 491,1	70 179,1	
103	Капитальные вложения									
104	Всего по направлению «Капитальные вложения», в том числе	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4.5.1.4.
105	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
106	местный бюджет	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
107	Мероприятие 15. Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся	3 500,0	0,0	0,0	3 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4.5.1.4.

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
119	местный бюджет	24 400,0	3 450,0	3 450,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	
120	Мероприятие 18. Оборудование спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций	47 000,0	0,0	7 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	4.5.1.3.
121	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
122	местный бюджет	47 000,0	0,0	7 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	
123	Мероприятие 19. Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	4.5.2.1-4.5.2.2
124	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	
125	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
126	Мероприятие 20. Мероприятия, направленные на повышение безопасности	84 395,5	0,0	0,0	16 879,1	16 879,1	16 879,1	16 879,1	16 879,1	4.5.1.1.-4.5.3.1.

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательных организаций									
127	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
128	местный бюджет	84 395,5	0,0	0,0	16 879,1	16 879,1	16 879,1	16 879,1	16 879,1	
129	Мероприятие 21. Благоустройство дошкольных образовательных организаций (строительство теневых навесов, прогулочных участков, спортивных площадок)	55 000,0	0,0	0,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	4.5.1.2.
130	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
131	местный бюджет	55 000,0	0,0	0,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	11 000,0	

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
136	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
137	местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
138	Мероприятие 24. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	5 400,0	0,0	0,0	1 800,0	0,0	1 800,0	0,0	1 800,0	4.5.1.5.
139	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
140	местный бюджет	5 400,0	0,0	0,0	1 800,0	0,0	1 800,0	0,0	1 800,0	
141	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»									
142	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 5, В ТОМ ЧИСЛЕ	256 977,6	32 748,1	34 047,0	38 036,5	38 036,5	38 036,5	38 036,5	38 036,5	5.6.1.1.-5.7.3.3.

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
151	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
152	Местный бюджет	206 411,0	26 414,0	27 461,0	30 507,2	30 507,2	30 507,2	30 507,2	30 507,2	
153	Мероприятие 27 Выплата пенсий за выслугу лет гражданам, замещавшим муниципальные должности на постоянной основе и должности муниципальной службы	6 395,5	860,0	893,0	928,5	928,5	928,5	928,5	928,5	5.6.1.1.-5.7.3.3.
154	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
155	местный бюджет	6 395,5	860,0	893,0	928,5	928,5	928,5	928,5	928,5	
156	Мероприятие 28. Организация обеспечения социальной поддержки студентов, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные	3 000,0	0,0	0,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	5.6.1.1.-5.6.2.1.

№	Наименование мероприятия/ источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс. рублей)								Номер строки целевых показателей,
		Всего	Первый год 2020	Второй год 2021	Третий год 2022	Четвертый год 2023	Пятый год 2024	Шестой год 2025	Седьмой год 2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организации Свердловской области по педагогическим специальностям									
157	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
158	Местный бюджет	3 000,00	0,0	0,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие системы образования в
Верхнесалдинском городском
округе»

МЕТОДИКА

расчета значений целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»

В качестве исходных данных для расчета фактических значений целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе» используются показатели форм федерального статистического наблюдения, утвержденные приказами Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат), показатели федеральных мониторингов в сфере образования, мониторингов, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, оперативной отчетности Управления образования администрации, и подведомственных образовательных организаций.

Значения целевых показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Целевой показатель 1.1.1.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет

Источник информации – Росстат.

Показатель определяется как отношение количества детей в возрасте 3–7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к количеству детей в возрасте 3–7 лет, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 1.1.1.2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение численности детей в

возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, выраженное в процентах.

Целевой показатель 1.1.2.1. Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Верхнесалдинском городском округе, нуждающихся в обучении на дому, в дошкольных образовательных организациях (учреждениях)

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся на дому, в дошкольных образовательных организациях, к общему количеству детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Верхнесалдинском городском округе и нуждающихся в обучении на дому, в дошкольных образовательных организациях, выраженное в процентах.

Целевой показатель 1.1.2.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству дошкольных образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.1. Охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества учащихся

муниципальных общеобразовательных организаций, получающих образовательные услуги в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта, к общему количеству учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в Верхнесалдинском городском округе, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам

Источник информации – Управление образования, Росстат (форма федерального статистического наблюдения № 76-РИК).

Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.3. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.4. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену, к общему количеству учащихся общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.5. Доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя определяется на основании информации образовательных организаций как отношение количества образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, к общему количеству образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.1.6. Доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается ежегодно (по состоянию на 31 декабря отчетного года) на основании информации государственных общеобразовательных организаций о количестве учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности (в общеобразовательных организациях) как отношение численности учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности в общеобразовательных организациях, к общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Целевой показатель 2.2.2.1. Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат.

Значение целевого показателя рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{овз}} = (D_1 + D_2 + D_3) / D * 100 \%, \text{ где}$$

D_1 – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами коррекционной направленности, обучающихся в общеобразовательных организациях;

D_2 – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах;

D_3 – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

D – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья

школьного возраста в Верхнесалдинском городском округе, нуждающихся в обучении по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целевой показатель 2.2.2.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат (форма федерального статистического наблюдения № Д-4).

Значение показателя рассчитывается как отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, к общему количеству общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.3.1. Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в муниципальных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа

Источник информации – Управление образования, Росстат (форма федерального статистического наблюдения № Д-13).

Значение целевого показателя рассчитывается как отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в муниципальных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих образовательные услуги, к общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в муниципальных образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.4.1. Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национального проекта «Образование», в общем количестве общеобразовательных организаций

Источник информации – органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Значение целевого показателя рассчитывается на основе информации органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории округа, как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национального проекта «Образования», к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100 процентов.

Целевой показатель 2.2.4.2. Количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла (нарастающим итогом)

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение целевого показателя рассчитывается на основе информации общеобразовательных организаций, расположенных на территории округа, как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих модернизированные кабинеты естественно-научного цикла, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, умноженное на 100 процентов.

Целевой показатель 2.2.5.1. Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций

Источник информации – Управление образования, Росстат (формы федерального статистического наблюдения № Д-4).

Значение показателя рассчитывается как отношение количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных организованным горячим питанием, к общему количеству учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 2.2.5.2. Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат (формы федерального статистического наблюдения № Д-4).

Значение показателя рассчитывается как отношение количества

обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ, обеспеченных организованным горячим питанием, к общему количеству обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.3.1.1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет

Источник информации – Управление образования, Росстат (форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная))

Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, к общему количеству детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.3.1.2. Количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности

Источник информации – Управление образования, Росстат (форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная)).

Значение показателя рассчитывается как отношение участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности к общему количеству обучающихся, умноженное на 100, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.4.1.1. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей

численности детей школьного возраста

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, к общей численности детей школьного возраста, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.4.2.1. Доля граждан, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов комплекса

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение числа **выполнивших** нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), в общей численности населения, принявших участие в сдаче нормативов комплекса, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.4.3.1. Доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом)

Источник информации – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Значение показателя рассчитывается на основе информации, представляемой муниципальными образовательными организациями по формам отчетности, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2013 № 616-и «Об организации обследования образовательных организаций Свердловской области по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», как отношение количества образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах, к общему количеству образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3.4.4.1. Доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации

профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании

Источник информации – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Значение целевого показателя рассчитывается на основе информации муниципальных образовательных организаций, представляемой в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 19.02.2013 № 74-УГ «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга наркоситуации в Свердловской области», как отношение количества муниципальных образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании, к общему количеству муниципальных образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 4.5.1.1. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых проведен ремонт с целью приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций

Источник информации – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа

Значение показателя рассчитывается на основе информации, представляемой муниципальными образовательными организациями по формам отчетности, как отношение количества образовательных организаций, в зданиях которых проведен ремонт с целью приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, к общему количеству образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 4.5.1.2. Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в Верхнесалдинском городском округе, в которых проведено благоустройство (строительство теневых навесов, прогулочных участков, спортивных площадок, с нарастающим итогом)

Источник информации – Управление образования администрации

Верхнесалдинского городского округа.

Значение показателя рассчитывается с нарастающим итогом на основе информации, представляемой муниципальными образовательными организациями по формам отчетности, как отношение количества образовательных организаций, улучшивших условия, к общему количеству образовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 4.5.1.3. Количество спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, оборудованных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе»

Источник информации – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Значение показателя определяется на основании данных отчетов органов местного самоуправления муниципальных образований об использовании средств областного бюджета и местного бюджета, на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях.

Целевой показатель 4.5.1.4. Доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, к общему количеству автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году, выраженное в процентах.

Целевой показатель 4.5.1.5. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных образовательных организаций, как количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)

Целевой показатель 4.5.2.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедших лицензирование

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных образовательных организаций, направляемой в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2014 № 141-п/90-и «О лицензировании медицинских кабинетов в образовательных организациях Свердловской области», как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедшие лицензирование, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 4.5.2.2. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям

Источник информации – Управление образования администрации, Росстат (форма федерального статистического наблюдения).

Значение показателя рассчитывается как отношение числа детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, к общему числу детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по дистанционным технологиям и не имеющих противопоказаний к данному виду обучения, умноженное на 100 процентов.

Целевой показатель 4.5.3.1. Количество загородных учреждений отдыха и оздоровления детей, в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов

инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается на основании данных муниципальных общеобразовательных организаций в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья, выраженное в единицах.

Целевой показатель 5.6.1.1. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение числа учителей общеобразовательных организаций, в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к общей численности учителей общеобразовательных организаций, выраженное в процентах

Целевой показатель 5.6.1.2. Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение числа педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, выраженное в процентах

Целевой показатель 5.6.2.1. Количество студентов получающих социальную поддержку, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области по

педагогическим специальностям

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как количество студентов получающих социальную поддержку, поступивших на учебу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области по педагогическим специальностям.

Целевой показатель 5.7.1.1. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается на основании данных статистического наблюдения Управления образования округа как отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, выраженное в процентах.

Целевой показатель 5.7.2.1. Доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа

Источник информации – Управление образования.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества реализованных за отчетный период мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа, к количеству запланированных к проведению в отчетном году мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнесалдинского городского округа, выраженное в процентах.

Целевой показатель 5.7.3.1. Организация проведения муниципальных мероприятий в сфере образования

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества проведенных за отчетный период муниципальных мероприятий в сфере

образования к количеству запланированных к проведению в отчетном году муниципальных мероприятий в сфере образования, выраженное в процентах.

Целевой показатель 5.7.3.2. Доля целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе», значения которых достигли или превысили запланированные

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе», значения которых по итогам года достигли или превысили запланированные, к общему количеству целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе», выраженное в процентах.

Целевой показатель 5.7.3.3. Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)

Источник информации – Управление образования администрации.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества проведенных плановых проверок, к общему количеству запланированных проверок, выраженное в процентах.